ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Проектирование научно-исторических и педагогических исследований»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- показать основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях.

- формирование системы знаний о содержании психолого-педагогического исследования, процедурах его организации, методологии и методах осуществления, становление исследовательской компетенции бакалавров; развивать способности проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать студентам общее представление о методах исторического исследования: как традиционных, так и современных; показать особенности проведения, исторических исследований в современных условиях (использование математики и информатики, Интернета); научить практическому применению ряда методов при проведении студентами самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании ВКР.
- формировать систему знаний об особенностях научных исследований, об основах теории и практики научно-педагогической исследовательской деятельности и о системе методологических знаний и методах в этой области
- развивать методологические и исследовательские умения и навыки, необходимые для осуществления научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра формировать практические умения и навыки анализа и оценки теории и практики образования, выявления общего и специфического, прогнозирования его развития;
- организовать деятельность, обеспечивающую формирование готовности к взаимодействию со всеми субъектами образовательного процесса

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование научно-исторических и педагогических исследований» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Проектирование научно-исторических и педагогических исследований» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Проектирование научно-исторических и педагогических исследований» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Математические методы в исторических исследованиях», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Общая педагогика и психология», «Организация научных исследований», «Теория и методика обучения истории» и другие.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проектирование научно-исторических и педагогических исследований» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности Педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона. ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию	• основные проявления кризиса методологии и методов в современной исторической науке; • понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; • основные классификации научных методов, основные общенаучные и специально - исторические методы, применяемые в исторических исследованиях; • разрабатывать программу исторического исследования в соответствии с его целями; • грамотно отбирать наиболее подходящие в конкретно-историческом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа; • использовать в исторических исследованиях методы социально-гуманитарных и точных наук. • навыками научной обработки полученных данных.

		и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.	

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

5. **Форма контроля: 1-й семестр – зачет.**

Разработчик: Байрамуков А.С, к.и.н., доцент